## 平成24年度事務事業評価シー

**- ▶ 取組みコード** 41414

予算科目

9.1.3.5.1

補助金•交付金 区分 教育総務課 作成日 平成24年5月 日 高等学校等通学助成事業(バス通学助成金) 開始年度 平成22年度

## 1 重業の概画

事業名

_1. 争業ℓ	安								
総合計画での位置づけ									
部	部 豊かな人間性を育む文化のまちづくり 章 第1章 生涯を通じて学ん	ぶ体制づくり							
節	節 高等学校・高等教育機関等との連携 基本施策 1 高等学校教育(	D支援							
取組みの	取組みの基本方向 (4)高校生の通学費助成など、経済的負担の軽減をはかります。								
根拠法令	根拠法令等								
目 的 (誰・何を対 象に、何の ために)	「等学校等に通学する生徒のバス通学・自転車通学に係る家庭の経済的負担の 機関の利用促進を図るため、高等学校等通学助成金を交付する。	D軽減と公共交							
内容・方法 (何を行っ <sup>*</sup> いるのか	バス通学 1ヶ月1,500円(前期:4〜9月9,000円、後期:10月〜3月9,000円 年間:18,000円 自転車通学 高校等の就学期間のうち1回に限り20,000円 助成を受けることのできるのは、バス通学助成金か自転車通学助成金のどちら								

## 2. 指標(事業の成果・活動内容等を数字で表します)

2. 拍標(事業の成業・石動的各等を数于で表しより)									
本事業が属する総合計画の 節の成果指標		指標名		平成21年度 平		平月	成28年度		
		『高等学校・高等教育機関等との連携』について「満足」していると感じる住民の割合(%)		25.4		35.0			
	指標の名称(単位)	増減	指標の説明	項目	基準: (H22 <sup>4</sup>		平成22年度	平成23年度	平成24年度
	高等学校等通学助成 金申請率(%)	増	高等学校等通学助成 対象者に対する申請者 の割合	計画値			70.0	71.6	70.0
				実績値	65.	.9	65.9	65.3	
				達成度※自動計算			94.1	91.3	
	高等学校等通学助成 金交付率(%)		高等学校等通学助成	計画値	\	_	70.0	71.6	70.0
		増	対象者に対する交付者の割合	実績値	65.	.3	65.3	63.2	
			(グ 部) ロ	達成度※自動計算			93.2	88.3	

※ 増減欄は、指標の値について、増加が望ましい場合に「増」、減少が望ましい場合に「減」を記入する。

3. 1	事業3	貴の推移と財源内	(E) 平均人件費(円/年) 8,300,000			
年 度			基準年度(決算) (H22年度)	平成22年度(決算)	平成23年度(決算見込)	平成24年度(予算)
(A)	事業費	費(円)	15,940,500	15,940,500	9,174,500	9,320,000
(B)概算職員数(人)			0.100	0.100	0.100	0.100
(C)=(B)×(E) 人件費(円) ※自動計算			830,000	830,000	830,000	830,000
(D)=(A)+(C) 総事業費(円)※自動計算			16,770,500	16,770,500	10,004,500	10,150,000
単位当たりコスト※自動計算		リコスト <sub>※自動計算</sub>	254,484.1	254,484.1	153,184.8	
B+	特定財源	国庫支出金				
財源		県支出金				
内訳		地方債				
		その他				
円)	一般財源※自動計算		16,770,500	16,770,500	10,004,500	10,150,000

項目	判定基準	判定 ※一部自動判定	<b>評価</b> ※自動判:				
<b>妥当性</b> 公費を投入して実 ですることが妥当な 事業か)	高高	Α					
<b>有効性</b> 基準年と比較して は果が上がっている	ル		×	С			
か <b>効率性</b> するべく費用をかけ に成果を上げてい か)	基準年度と比較して成果が向上している 基準年度と比較して費用の縮減ができている (判定基準) A 成果が向上していて、費用も縮減している B 費用が増加しているが、費用の増加率よりも成果の向上率の方が高い 成果が低下しているが、成果の低下率よりも費用の縮減率の方が高い C 成果が向上しているが、成果の向上率よりも費用の増加率の方が高い 費用を縮減しているが、費用の縮減率よりも成果の低下率の方が高い 費用が増加し、成果も低下している	99.10% 59.66%	В				
	(C 成果が低下しているが、成果の低下率よりも貧用の縮減率の方が高い C 成果が向上しているが、成果の向上率よりも費用の増加率の方が高い 費用を縮減しているが、費用の縮減率よりも成果の低下率の方が高い 費用が増加し、成果も低下している 第一本						
		以告りべる	さ点かある				
5. 特記事項 6. 1次評価( 評価結果	担当課)		廃止	<b>系</b> 車 標 笙			
5. <b>1次評価</b> ( 評価結果 理由 教地 今後のよ	担当課)	<b>-る</b> に くなっていることがあり 図る。	<b>廃 止</b> 、本町の交近				
5. 1次評価( 評価結果 理由 数地 今後向性 ク 次評価(J で で で で で で で で で で で で で で り で り で り	担当課)  ② 現状維持  ② 現状維持  ② 現状維持  ② では、	<b>-る</b> に くなっていることがあり 図る。	<b>廃 止</b> 、本町の交流でへ通学する	る生徒を			
. 1次評価( 評価結果 理由 数地 よお 今方 2次評価(別 では、2次評価(別 では、2次記では、2のするのはでは、2のするに、2のするに、2のするに、検えるのはできるのはできる。 は、2、2、2、2、2、2、2、2、2、2、2、2、2、2、2、2、2、2、2	担当課)  ② 現状維持  □ 改善して実施する 「常に係る経費負担により、家計が厳しくなっている世帯が多い域特性を踏まえ、引き続き事業を継続し、経費負担軽減を認 はり多くの対象者に申請いただくよう、周知方法も含めた。 「持ちのすべての家庭に広く公平に助成するため  「方内行政評価委員会)  「持 □ 改善して実施する □ 廃 止 日	-る	<b>廃 止</b> 、本町の交流でへ通学する	る生徒を			

10. 町の最終方針(行政改革推進本部会議)

評価結果	☑ 現状維持	□改善して実施する	□ 廃	止	
理由	評価時の意見に留意しながら、	当面は現状のまま事業を実施する	らものとする。		
• 改善方針					