

概要版

# 第3次 愛川町 生涯学習 推進プラン

令和6年度▶▶▶令和17年度

愛川町

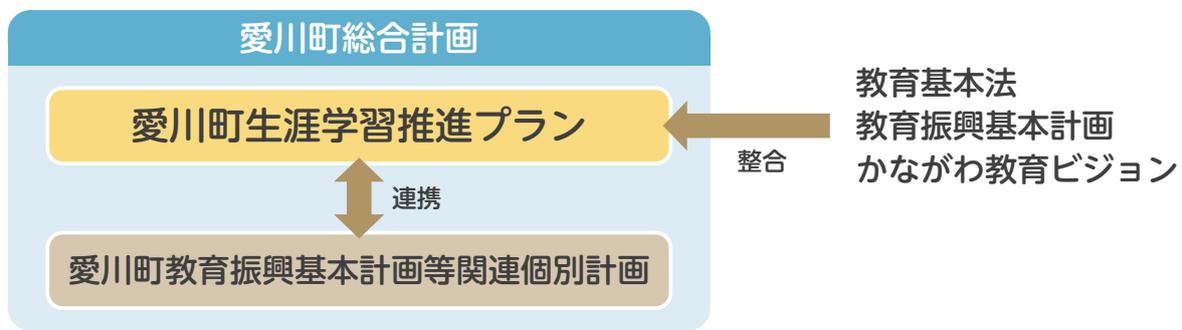
# 1 計画策定の趣旨

人口減少・少子高齢化の進行など、生涯学習を取り巻く環境は大きく変化しています。このような状況の中、全ての町民が生涯にわたって学び続けることができる環境や学習成果を地域に還元できる仕組みなど、学びを通じた人づくり・つながりづくり・地域づくりの視点が重要であると言われており、生涯学習の果たす役割はますます大きくなっています。

この度、「第2次愛川町生涯学習推進プラン(後期基本計画)」の計画期間が令和5年度で終了することから、これまでの生涯学習施策の成果や時代の変化を踏まえ、本町における生涯学習を推進するための新たな指針として、「第3次愛川町生涯学習推進プラン」を策定するものです。

## 2 計画の位置付け

この計画は、関連計画と整合を図り策定した、生涯学習を推進するための個別計画です。



## 3 計画の期間

基本構想の計画期間は、令和6年度から令和17年度までの12年間です。

前期基本計画の計画期間は、令和6年度から令和11年度までの6年間です。

| 計画               | 令和 | 5 | 6          | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12         | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
|------------------|----|---|------------|---|---|---|----|----|------------|----|----|----|----|----|
| 愛川町<br>生涯学習推進プラン |    |   | 第3次 基本構想   |   |   |   |    |    |            |    |    |    |    |    |
|                  |    |   | 第3次 前期基本計画 |   |   |   |    |    | 第3次 後期基本計画 |    |    |    |    |    |
|                  |    |   |            |   |   |   |    |    |            |    |    |    |    |    |

## 4 SDGsを踏まえた計画の推進

SDGsの17のゴールのうち、「4 質の高い教育をみんなに」、「5 ジェンダー平等を実現しよう」、「11 住み続けられるまちづくりを」、「17 パートナーシップで目標を達成しよう」などを中心に、生涯学習の推進に積極的に取り組むものです。



## 将来像

「第6次愛川町総合計画」では、「ひかり、みどり、ゆとり、共生のまち愛川」を将来都市像とし、誰もが心豊かに安心して暮らせる、誰一人取り残さない「共生のまち愛川」の実現に向けて施策の展開を図っています。

「第3次愛川町生涯学習推進プラン」では、町総合計画のまちづくりの目標のひとつである「豊かな人間性を育む文化のまちづくり」を目指して「学びあい・ふれあい・高めあう生涯学習のまち愛川～町民のウェルビーイングの実現をめざして～」を将来像に掲げ、町民が楽しみながら生涯学習に取り組み、共に学ぶ中でその成果をまちづくりに活かすことができるよう、生涯活躍できる環境の整備を進め、町民のウェルビーイングの実現を目指します。

# 学びあい・ふれあい・高めあう 生涯学習のまち愛川

～町民のウェルビーイングの実現をめざして～



愛川町のミライを描く【アイカワミライエ2050】

基本目標  
I

# 多様な学びの機会づくり

誰もが生涯にわたって、楽しみながら主体的に学習し、一人ひとりの個性や能力を伸ばすことができるよう、多様な年代やライフスタイルに応じた学習機会を提供します。

関連性の高い  
SDGsのゴール



## 施策の方向

## 取組み

|   |           |   |
|---|-----------|---|
| 1 | 生涯スポーツ・健康 | <ul style="list-style-type: none"> <li>●生涯スポーツの推進</li> <li>●障がい者のスポーツ・レクリエーション活動への参加促進</li> <li>●健康フェスタあいかわの開催 等</li> </ul> |
| 2 | 歴史・文化・芸術  | <ul style="list-style-type: none"> <li>●文化財等を活用した講座等の開催</li> <li>●文化・芸術活動の発表機会の充実 等</li> </ul>                              |
| 3 | 趣味・教養     | <ul style="list-style-type: none"> <li>●町民大学教養講座の開催</li> <li>●趣味・教養講座の開催 等</li> </ul>                                       |
| 4 | 子育て・家庭教育  | <ul style="list-style-type: none"> <li>●「あいかわ子育ていきいき宣言」・「家庭の日」の啓発</li> <li>●PTA家庭教育学級の開催 等</li> </ul>                       |
| 5 | 人権・平和     | <ul style="list-style-type: none"> <li>●人権啓発イベントの開催</li> <li>●平和思想の普及・啓発 等</li> </ul>                                       |
| 6 | 多文化共生     | <ul style="list-style-type: none"> <li>●外国人住民も参加しやすいイベントづくり 等</li> </ul>  |
| 7 | 福祉        | <ul style="list-style-type: none"> <li>●ノーマライゼーション理念の浸透</li> <li>●福祉ポスター・福祉作文コンクールの実施 等</li> </ul>                          |
| 8 | 地域・生活課題   | <ul style="list-style-type: none"> <li>●環境ポスター展の開催</li> <li>●地域での災害時に備える体制づくりの推進</li> <li>●交通安全推進大会の開催 等</li> </ul>         |

## 基本目標 Ⅱ

# 学びでつながる仕組みづくり

生涯学習の成果を発表する機会の充実や、学んだことがグループ活動やボランティア活動につながる場の提供など、町民が取得した知識やスキルを地域に還元できるよう支援します。また、地域と学校との連携や、多様な主体（自治会・町内会、老人会、子ども会、PTA、学校、企業、NPO等）との協働など、学習を通じた地域のつながりづくりを進めます。

関連性の高い  
SDGsのゴール



### 施策の方向

### 取組み

#### 1 学習成果を地域に活かす機会づくり

- 学習成果を発表する場の提供
- ボランティアのつどいの開催 等

#### 2 グループ・団体、ボランティア等の活動支援

- 社会教育関係団体等への支援
- ボランティア相談窓口の充実
- 町民活動サポートセンターの運営 等

#### 3 地域と学校の協働の推進

- 学校運営協議会と地域学校協働活動の一体的推進
- 地域人材を活用した学校教育の充実 等

#### 4 地域での学習・交流機会の創出

- ジュニアリーダー・インリーダー研修会の開催
- 公民館における各種教室・講座の開催
- ふれあいレクリエーションの開催 等

#### 5 多様な主体との協働による活動支援

- 出前講座の充実
- 包括連携協定を活かした学習支援 等



ジュニアリーダーの活動の様子

## 基本目標 Ⅲ

# 学びを支える環境づくり

生涯にわたって学び続けるためのきっかけづくりや、学習意欲の高揚につながる情報提供、相談活動の充実等を図るとともに、多様な学びの場の環境整備を推進します。また、全ての人がいつでも、どこでも、気軽に学習できる環境づくりを進めます。

関連性の高い  
SDGsのゴール



### 施策の方向

### 取組み

|   |                   |  |
|---|-------------------|--|
| 1 | 学習相談・情報提供の充実      | <ul style="list-style-type: none"><li>●生涯学習情報の提供</li><li>●相談窓口の充実 等</li></ul>  |
| 2 | 学びを支える人材の発掘・育成    | <ul style="list-style-type: none"><li>●人材の発掘と活用</li><li>●「みんなの先生」キャンペーン講座の開催 等</li></ul>   |
| 3 | 全ての人が学びやすい学習機会の充実 | <ul style="list-style-type: none"><li>●デジタルコンテンツ等を活用した多様な学習スタイルの提供</li><li>●ICT機器の利活用促進</li><li>●生涯学習講座の受講支援</li><li>●リカレント教育(社会人の学び直し)の機会の提供と情報発信 等</li></ul> |
| 4 | 生涯学習施設の充実         | <ul style="list-style-type: none"><li>●公民館の適切な管理運営</li><li>●図書館機能の充実</li><li>●スポーツ施設の相互利用の促進 等</li></ul>   |

## リカレント教育とは

学校を卒業して社会に出たら勉強は終わり、ではありません。  
社会が目まぐるしく変わる今日、仕事で求められる知識やスキルを、  
時代の変化に合わせて、継続的にアップデートすることが必要です。  
そのための社会人の学び直し「**リカレント教育**」が注目されています。



リカレント教育は、**仕事に生かすための知識やスキル**の向上を目的としており、  
たとえば「外国語」、社会保険労務士などの「資格習得系科目」、経営や法律、会計などの  
「ビジネス系科目」、「プログラミングスキル」の学び直しが該当します。

## 指標一覧

### 将来像達成のための指標

|  | 前回値 (H28) | 現状値 (R4) | 目標値 (R11) |
|--|-----------|----------|-----------|
| 直近1年間に生涯学習を行った人の割合                     | 39.2%     | 27.8%    | 50.0%     |
| ボランティア活動、NPO活動、地域活動等、社会的な活動に参加している人の割合 | 20.6%     | 17.0%    | 30.0%     |

### 基本目標に基づく指標（一部抜粋）

| 基本目標 | 指標                      | コロナ禍前          | 現状値 (R4) | 目標値 (R11) |
|------|-------------------------|----------------|----------|-----------|
| I    | 町民大学教養講座の参加者数（延べ数）      | 120人 (R1)      | 83人      | 150人      |
|      | ごみゼロ・クリーンキャンペーン等の参加者数   | 6,035人 (R1)    | 4,986人   | 7,300人    |
| II   | 町民活動サポートセンターの登録団体数      | 142団体 (R1)     | 138団体    | 157団体     |
|      | 出前講座の開催回数               | 11回 (H30)      | 2回       | 33回       |
| III  | スポーツ施設の利用者数（延べ数）        | 390,474人 (H30) | 281,687人 | 404,000人  |
|      | 文化会館、半原・中津公民館の利用回数（延べ数） | 11,143回 (H30)  | 7,939回   | 13,400回   |

## 推進体制

本計画の進行にあたっては、町民や地域、教育機関、企業、NPO等と連携しながら施策を推進します。より効率的に計画を推進するため、PDCAサイクルを取り入れた進行管理を行います。

### Plan 取組みの内容や指標を計画

生涯学習推進調整会議、  
愛川町生涯学習推進プラン推進委員会

### Do 計画に基づいて取組みを実行

町民、地域、教育機関、企業、  
NPO、行政等

### Action 取組内容や計画の見直し

生涯学習推進調整会議、  
愛川町生涯学習推進プラン推進委員会

### Check 取組みの進捗状況を確認し、評価

生涯学習推進調整会議、  
愛川町生涯学習推進プラン推進委員会

## コラム



「生涯学習」ってなんだろう？

あらゆる学習活動のことだよ。

学校教育や公民館の講座だけでなく、自分から進んで行う学習やスポーツ、文化・芸術活動、趣味、レクリエーション活動、ボランティア活動、地域活動など様々な学習活動のことをいうよ。



いま、サッカーをがんばっているから、それも生涯学習だね。  
あと、「ウェルビーイング (well-being)」のことも知りたいんだ。

そのまま訳すと「よい状態」だけど、身体が健康だけではなく、気持ちや人としての生き方といった広い意味があるよ。「幸せ」「幸福」にも近い状態を指す言葉として使われるんだ。その感じ方は人それぞれだよ。



そうなんだね。ウェルビーイングを高めるためには、どんなことをしたらいいんだろう？

個人的な趣味や学習活動だけではなく、ボランティアなど地域とのつながりによってもウェルビーイングを高めることができるんだよ。その瞬間だけ幸せを感じることも、目標を達成したときのように、長い時間をかけて幸せを感じることも、ウェルビーイングを高めるために大切だと考えられているよ。



毎日を充実して過ごせるように、自分なりのウェルビーイングの高め方を探してみるよ！

### 第3次 愛川町生涯学習推進プラン 【概要版】

発行年月：令和6年3月  
発行：愛川町  
編集：愛川町教育委員会生涯学習課  
〒243-0392  
神奈川県愛甲郡愛川町角田251番地1  
電話 | 046-285-2111(代)  
FAX | 046-286-4588