

## 会 議 録

会議名 (審議会等名)		令和5年度 第3回 愛川町学校運営協議会 (愛川中学校)		
事務局 (担当課)		愛川中学校		
開催日時		令和6年3月4日(月) 18時30分～20時00分		
開催場所		愛川中学校 西棟1階 多目的教室		
出席者	委員	5人 (小島一浩委員 山崎委員 小島義司委員 前田委員 大泉委員)		
	その他	0人 ( )		
	事務局	5人 (教頭、他5人)		
公開の可否		■公開 □一部公開 □非公開	傍聴者数	0人
非公開・一部公開の場合は、その理由		/		
会議次第		1 開会 2 あいさつ 3 生徒指導担当より 4 各グループより報告と令和6年度に向けての提案 (1) 各グループより ①PDCAサイクル行程表後期分活動報告 ②学校評価結果と令和6年度に向けて (2) グループ検討 (3) 全体での共有・承認 5 地域学校協働推進員より 6 今後の予定について 7 その他 8 閉会		

# 審 議 経 過

( 1 / 3 )

※審議の要旨は次のとおり（○は委員の発言、●は事務局の発言）

1 開会

2 あいさつ

大泉校長

3 生徒指導担当より

●いじめ防止等対策協議会の位置づけに基づき、校内の様子を報告

4 議題

(1) 各グループより報告と令和6年度に向けての提案

●各グループリーダーより説明

①PDCAサイクル行程表後期分活動報告

②学校評価結果と令和6年度に向けて

【質疑なし】

(2) 3つのグループに分かれて検討

【各グループの意見】

学力向上推進グループ

●夏休みに宿題を出すと、終わらない生徒が学校を休んでしまうので、登校することを優

先に、宿題を出さないようにしてきたが、出し方を工夫するなどして、学習させること

も必要だと考えている。

○生徒が頑張れる程度の課題を出してはどうか。

○できなかったときのサポートの仕方も含めて検討してはどうか。

# 審 議 経 過

( 2 / 3 )

- 生徒が将来の夢に近づくために、今なぜ学習をしなければならないのかを語れるよう、教職員の意識改革をしていきたい。

## 教育支援グループ

- 「学び愛」等の活動を見ると、縦割りの活動は重要だと思う。
- 先輩の姿から、発表の仕方等多くを学んでいる。
- ロング昼休みでは、目的を持って「eスポーツ」等のレクリエーションをやってみるのもよいかもしれない。
- まずは、校内でできるボランティアから始め、地域のごみ拾い等、地域へ開いていけるとよい。

## 健康安全・地域連携グループ

- 健全育成会で出された提案の中に、「防災無線を活用して生徒が、防災等の情報を地区に流すことはできないか」とあったが、消防に確認したところ、全町に関わるものしか放送できないとのことだった。
- 中学校では、教科指導の中で地域とつながっていくことが考えられる。例えば、美術の授業で、町駅伝の各行政区ののぼりをデザインし、よいデザインを行政区で発注していただいたり、和菓子のデザインを行い、商品を販売していただいたりする。また、家庭科でつくった保育のおもちゃを保育園で使ってもらったり、選抜合唱を老人ホームで披露したりするなど。
- 学校保健委員会の取り組みは、生徒が資料のデータから課題を見つけ、課題解決にいたる過程の提案で素晴らしかった。このような探究的な取り組みを、各学級にも広げてみ

# 審 議 経 過

( 3 / 3 )

てはどうか。

- 事前や事後指導で、「総合的な学習の時間」や「学級活動」と組み合わせる等、カリキュラムを考えてみたい。

## (3) 全体での共有・承認

- (委員A) 夏休みの宿題については、この宿題をやることで、どのような力が身に付くのか等の趣旨を丁寧に説明してはどうか。

- 貴重なご意見をいただいたので、検討していく。

## 【令和6年度に向けての提案を承認】

### 5 地域学校協働推進員より

- 各学校の活動報告について説明

【質疑なし】

### 6 今後の予定について

- ①学校からの提案について承認をいただいたので、大筋はそれを基に、今回のグループでの意見を反映させ、最終的なランドデザイン・行程表を完成させていく。

- ②引き渡し訓練について、本校は立地の関係から、5年前より車での引き渡しを認めてきたが、能登半島地震の状況等から本来の趣旨を考え、今後見直していきたい。各地区でも検討していただきたい。

【質疑・意見なし】

### 7 その他

### 8 閉会

※主な発言の要旨等、審議経過がわかるように記載すること。

会長(委員長)  
署名欄

大泉哲郎