

平成26年度 施策評価シート

作成日 平成 26 年 11 月 26 日

1 施策の概要

施策名 (節の名称)	No. 35 高等学校・高等教育機関等との連携					
部章節No.	第4部 第1章 第4節	評価担当部	教育委員会	関連部局	総務部	
総合計画書掲載頁	139 頁	記載責任者	佐藤隆男			
総合計画 体 系	まちづくりの目標【部】	豊かな人間性を育む文化のまちづくり				
	施策の分類【章】	生涯を通じて学ぶ体制づくり				
施策の目的 (基本方針)	地域に根ざし、地域に開かれた高等教育を支援するとともに、愛川高等学校における中高一貫教育などを通して、町内中学校との連携強化をはかります。また、高等教育機関等との連携による学習環境の向上につとめます。					

2 施策を取り巻く環境

施策の現状	・ 神奈川県・愛川町連携型中高一貫教育実施計画に基づき、平成21年度から愛川高等学校において中高一貫教育を開始しており、町内中学校から多くの生徒が進学しています。 ・ 愛川高等学校では、三増の獅子舞の伝承など、地域の文化を取り入れた特色ある授業を行っており、引き続き地域に根ざした高等教育を促進する必要があります。 ・ 保護者の経済的負担の軽減を図るため、平成22年度から高等学校等への通学費などを助成しています。
法令・制度 の変更	
施策の課題	

3 施策の成果指標 (基本方針を達成するため本施策に求められる成果を定量的に表記します。)

住民満足度	指標（単位）		総合計画 策定時	中間値 （26年度）	目標値 28年度	達成度
	『高等学校・高等教育機関等との連 携』について「満足」と感じる住民の割合		25.4 %	31.6 %	35.0 %	A

主 な 目標指標	指標（単位）	増減	総合計画 策定時	23年度	24年度	25年度	目標値 28年度	達成度
								—
								—
								—
								—

4 施策の活動指標 (「3 施策の成果指標」の目的を達成するため本施策において町が行う活動内容等を定量的に表記します。)

主 な 活動指標	指標 (単位)	増減	総合計画 策定時	23年度	24年度	25年度	目標値 28年度	達成度
	高等学校等通学助成金申請率 (%)	増	65.9	65.3	61.4	57.2	70.0	A
								—
								—

5 総合計画の進捗状況調査に基づく基本施策の評価

基本施策			基本施策		
No.	名称	評価結果	No.	名称	評価結果
1	高等学校教育の支援	B			
2	高等教育機関等の連携	A			

6 総合評価

成果指標評価	A	活動指標評価	A	進捗状況調査結果	B
--------	---	--------	---	----------	---

総合評価	A (自動判定)	→ 良好と認められる施策です。
	総合評価結果に対する分析（施策全体について、進捗状況、有効性・効率性の観点から踏まえて分析してください。）	
	・愛川高等学校における中高一貫教育などを通じて、町内中学校との連携強化が図られている。 ・高校生の通学費や入学時に必要な経費の一部を助成することにより、保護者の経済的負担の軽減が図られている。	

7 今後の方向性

方向性	☒ 現状維持 ☐ 一部見直し ☐ 大幅な見直し ☐ 新たな取り組みや事業を追加 ☐ その他
改善案などの内容	・中学校と愛川高等学校との連携をはかり、神奈川県・愛川町連携型中高一貫教育を推進する。 ・教育にかかる経費の負担軽減を図るため、引き続き、通学費等の助成に努める。

8 庁内行政評価委員会コメント

※主管部等では記入しないでください。

評価・方向性	所管部の方向性のとおり
--------	-------------

9 総合計画の進捗状況調査における取組の方向性の評価（事務事業の評価）

[illegible]