

平成26年度 施策評価シート

作成日 平成 26 年 11 月 26 日

1 施策の概要

施策名 (節の名称)	No. 34 小中学校教育の充実				
部章節No.	第4部 第1章 第3節	評価担当部	教育委員会	関連部局	-
総合計画書掲載頁	135 頁	記載責任者	佐藤隆男		
総合計画 体 系	まちづくりの目標【部】	豊かな人間性を育む文化のまちづくり			
	施策の分類【章】	生涯を通じて学ぶ体制づくり			
施策の目的 (基本方針)	魅力ある学校づくりを進めるとともに、一人ひとりの児童生徒のニーズに応じた教育の推進につとめます。また、確かな学力、豊かな心、健やかな体など、児童生徒の「生きる力」の育成を推進します。				

2 施策を取り巻く環境

施策の現状	- 教育改革が進む中で、確かな学力の習得と豊かな心、健やかな体をもって「生きる力」を育む学校教育を推進しています。 - 愛川町教育基本方針に基づき、各学校が児童生徒や学校、地域の実態に応じた特色をいかしながら、魅力ある学校づくりに取り組んでいます。
法令・制度 の変更	
施策の課題	- 学力向上への取り組みをはじめ、児童生徒一人の教育的ニーズに応じたきめ細やかな教育を推進する必要があります。 - 老朽化が進んでいる学校施設の計画的な改修が必要になっています。 - 夏季における暑さ対策として、エアコンの設置が急務となっています。

3 施策の成果指標 (基本方針を達成するため本施策に求められる成果を定量的に表記します。)

住民満足度	指標 (単位)	総合計画 策定時	中間値 (26年度)	目標値 28年度	達成度
	『小中学校教育の充実』について「満足」と感じる住民の割合	28.9 %	28.4 %	39.0 %	B

主 な 目標指標	指標 (単位)	増減	総合計画 策定時	23年度	24年度	25年度	目標値 28年度	達成度
	学校生活を楽しんでいる小学5年生の割合 (%) H25は小学6年生	増	74.3			89.8	85.0	A
	学校生活を楽しんでいる中学2年生の割合 (%) H25は中学3年生	増	52.7			77.9	65.0	A
								—

4 施策の活動指標 (「3 施策の成果指標」の目的を達成するため本施策において町が行う活動内容等を定量的に表記します。)

主 な 活動指標	指標 (単位)	増減	総合計画 策定時	23年度	24年度	25年度	目標値 28年度	達成度
	各学校事業評価の4段階評価のB以上の割合 (%)	増	100	100	100	100	100	A
								—
								—

5 総合計画の進捗状況調査に基づく基本施策の評価

基本施策			基本施策		
No.	名称	評価結果	No.	名称	評価結果
1	学校施設・教育環境の整備と充実	B	4	教育研究・調査の充実	B
2	生きる力を育む教育の充実	B			
3	一人ひとりに応じた教育の充実	B			

6 総合評価

成果指標評価	B	活動指標評価	A	進捗状況調査結果	B
--------	---	--------	---	----------	---

総合評価	B (自動判定) ➡ 構成事務事業の見直しが必要な施策です。
	総合評価結果に対する分析（施策全体について、進捗状況、有効性・効率性の観点を踏まえて分析してください。）
	・学校施設については、老朽化に伴う傷みや汚れが著しいことから、計画的な改修が必要となっているが、財政状況が厳しいため思うように改修ができていない。また、夏場の暑さ対策として、エアコンの設置要望が高く、こうした点が満足度の減につながっていると思われる。 ・半原小学校用地整備工事については、旧郷土資料館の移転とセットで考えるべきであるが、資料館の取扱い方針が定まっていないため、着手することができない状況である。

7 今後の方向性

方向性	☐ 現状維持 ☒ 一部見直し ☐ 大幅な見直し ☐ 新たな取り組みや事業を追加 ☐ その他
改善案などの内容	・学校・家庭・地域が連携して魅力ある学校づくりを進めるとともに、引き続き、教育環境の整備に努めていく。 ・快適な教育環境の実現に向けて、小中学校にエアコンの整備を進める。

8 庁内行政評価委員会コメント

※主管部等では記入しないでください。

評価・方向性	所管部の方向性のとおり
--------	-------------

9 総合計画の進捗状況調査における取組の方向性の評価（事務事業の評価）

基本 施策No.	取組の方向性			評価 年度	評価 結果
	No.	名称	主管課		
1	(1)	環境・安全に配慮した学校施設・設備の整備	教育総務課	26年度	C
1	(2)	学習内容に対応した学校施設・設備の整備	教育総務課	26年度	B
1	(3)	地域住民の意向を反映する開かれた学校づくり	指導室	26年度	A
1	(4)	安全教育の充実など安全な学校づくり	教育総務課	26年度	A
1	(5)	就学援助など、保護者の経済的負担の軽減	教育総務課	26年度	B
1	(6)	少人数学級の実現と柔軟な学級編成実施のための要望	教育総務課	26年度	B
2	(1)	教育基本方針に基づく魅力ある学校づくり	指導室	26年度	B
2	(2)	確かな学力を育むための学校教育の充実	指導室	26年度	B
2	(3)	人権・国際・情報教育など多様な教育の充実	指導室 教育総務課	26年度	B
2	(4)	地域教育力をいかした特色ある学校づくり	指導室	26年度	A
2	(5)	「読書・読み聞かせ運動」などによる豊かな心を育てる教育の推進	指導室	26年度	B
2	(6)	学校給食の充実と食に関する教育活動の推進	教育総務課	26年度	B
2	(7)	スポーツ・文化団体との連携などによる部活動の活性化	指導室	26年度	A
2	(8)	中学校における進路指導の充実	指導室	26年度	A
2	(9)	中学生の職場体験活動の推進	指導室	26年度	A
2	(10)	小中学校連携の充実	指導室	26年度	A
3	(1)	支援の必要な児童生徒一人ひとりに応じた教育の充実	指導室	26年度	B
3	(2)	児童生徒の悩みや問題に対応する教育相談の充実	教育開発セン ター	26年度	B
3	(3)	不登校の児童生徒に対応した教育の充実	教育開発セン ター	26年度	A
3	(4)	児童生徒の抱える課題解決に向けた家庭支援の充実	教育開発セン ター	26年度	B
4	(1)	教育開発センターを中核とした教育情報の収集と発信	教育開発セン ター	26年度	B
4	(2)	教職員等の研修の充実と教育課題研究への支援	教育開発セン ター	26年度	A